



طرح دوره (Course Plan)

پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری □ پیراپزشکی □ توانبخشی ■ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □	دانشکده		
گفتاردرمانی	گروه آموزشی		
گفتاردرمانی - اختلالات صدا	رشته /گرایش		
کاردانی □ کارشناسی پیوسته کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد ■ دکترای حرفه ای □ دکترای تخصصی □	مقطع تحصیلی فراگیران		
آزمون سازی	عنوان واحد درسی		
تئوری ■ عملی کارآموزی کارورزی	نوع واحد درسی		
تعداد واحد : 5/. واحد تئوری زمان (ساعت) : 8 ساعت تئوری یکشنبه ها 8 تا 10	تعداد واحد/ ساعت		
3711631	کد درس		
-----	پیش نیاز/هم نیاز		
دکتر بنفشه منصوری	نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسين		
گفتاردرمانی	رشته تحصیلی مدرس		
دکترای تخصصی (PhD)	مقطع تحصیلی مدرس		
دانشیار	رتبه علمی		
slp.banafshe@gmail.com	پست الکترونیک		
کیلومتر 5 جاده دامغان، دانشگاه علوم پزشکی سمنان، گروه گفتاردرمانی	آدرس / شماره تماس		
آشنایی دانشجویان با مراحل ساخت و ترجمه آزمون و انواع روایی و پایایی	اهداف کلی (شرح توصیف درس)		
شناخت انواع روش های ساخت /آزمون شناخت انواع مراحل ترجمه آزمون شناخت انواع روش های بررسی روایی آزمون شناخت انواع روش های بررسی پایایی آزمون	اهداف اختصاصی		
حیطه روانی حرکتی	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	پیامدهای یادگیری :
*	*	*	
نمایش عملی ■	سخنرانی توسط دانشجو ■	سخنرانی و تدریس توسط استاد ■	روش های تدریس
کارگاه آموزشی □	یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) ■	پرسش و پاسخ ■	
یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) □	بیمار شبیه سازی شده	بحث گروهی ■	
آموزش مجازی □	Bedside teaching	ایفای نقش	
Project-Based Learning □	یادگیری مبتنی برپروژه	Concept Map □	
سایر (لطفا قید نمایید) :			

ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس	حضور و غیاب ■ تکالیف کلاسی ■ امتحانات ■ اخلاق دانشجویی ■
سایر:	

منابع اصلی درس :

- 1- REHABILITATION RESEARCH. RUSSEL.E carter
- 2- اصول و روش های آمار زیستی، دکتر وین
- 3- آنالیز آماری در پژوهش های آماری، دکتر علی اکبر حقدوست

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی
1	آشنایی با مفاهیم کلی آزمونسازی	1403/8/13	8-10	سخنرانی توسط استاد- بحث گروهی، TBL، PBL، یادگیری مبتنی بر پروژه	مقالات مرتبط، ورک بوک، تخته و وایت برد	3، 4، 5
2	آشنایی با مفهوم حسایت و ویژگی	1403/8/20	8-10	سخنرانی توسط استاد- بحث گروهی، TBL، PBL، یادگیری مبتنی بر پروژه	مقالات مرتبط، ورک بوک، تخته و وایت برد	3، 4، 5
3	آشنایی با انواع مفاهیم و روش های ساخت آزمون	1403/8/27	8-10	سخنرانی توسط استاد- بحث گروهی، TBL، PBL، یادگیری مبتنی بر پروژه	مقالات مرتبط، ورک بوک، تخته و وایت برد	3، 4، 5
4	آشنایی با مراحل ترجمه آزمون	1403/9/4	8-10	سخنرانی توسط استاد- بحث گروهی، TBL، PBL، یادگیری مبتنی بر پروژه	مقالات مرتبط، ورک بوک، تخته و وایت برد	3، 4، 5
5	آموزش چگونگی انجام روایی صوری و محتوایی یک آزمون	1403/9/11	8-10	سخنرانی توسط استاد- بحث گروهی، TBL، PBL، یادگیری مبتنی بر پروژه	مقالات مرتبط، ورک بوک، تخته و وایت برد	3، 4، 5
6	آموزش چگونگی انجام روایی سازه یک آزمون	1403/9/18	8-10	سخنرانی توسط استاد- بحث گروهی، TBL، PBL، یادگیری مبتنی بر پروژه	مقالات مرتبط، ورک بوک، تخته و وایت برد	3، 4، 5
7	آموزش چگونگی انجام پایایی آزمون	1403/9/25	8-10	سخنرانی توسط استاد- بحث گروهی، TBL، PBL، یادگیری مبتنی بر پروژه	مقالات مرتبط، ورک بوک، تخته و وایت برد	3، 4، 5
8	آموزش چگونگی انجام پایایی آزمون	1403/10/2	8-10	سخنرانی توسط استاد- بحث گروهی، TBL، PBL، یادگیری مبتنی بر پروژه	مقالات مرتبط، ورک بوک، تخته و وایت برد	3، 4، 5

تاریخ امتحان میان ترم: -

تاریخ امتحان پایان ترم: 1403/10/15

* توجه : لطفا روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد .

روش	1- آزمون کتبی : الف : تشریحی (1- گسترده پاسخ 2- کوتاه پاسخ)
-----	--

ب : عینی (1- چند گزینه ای 2- جورکردنی 3- صحیح / غلط)

ارزشیابی

2- مشاهده عملکرد (چک لیست) ■

3- انجام تکالیف عملی و پروژه ■

4- مصاحبه (شفاهی) ■

5- مشارکت کلاسی ■

6- آزمون (کوئیز)

7 - سایر (لطفا قید نمایید)

تاریخ تکمیل فرم : 1403/6/10

امضاء:

دکتر بنفشه منصوری